

ともに一歩前へ

戸野目小学校



上越市立戸野目小学校学校だより 令和7年9月17日 No.275

「対話」に取り組みます

校長 加納 雅義

1学期末に学校評価を行いました。初めに、保護者の皆様、地域の皆様が日頃から子どもたちのことをよくみてくださっていることに感謝申し上げます。大変ありがとうございます。

さて、アンケートの回答における肯定的評価が一番多かった内容は次の項目でした。
児童アンケート 「学校は楽しい」(94.3%)

保護者アンケート「ご家庭では、お子さんのよさやがんばりを認めて、それを伝えている」(93.1%)

結果ではなく、子どもががんばっていることを具体的に褒めると難しいことでも挑戦しようとする子どもが育つと言われています。まさに、保護者の皆様が行ってくださっていることが、学校で前向きに過ごす気持ちを高めることにつながっていると考えます。大変ありがとうございます。

アンケートの詳細については、次頁以降にありますので、ご一読いただければ幸いです。その内容には2学期の取組についても説明があります。記載されている具体的な取組を具現化していくためにどのように取り組んでいくか、職員研修を通して見いだしたことは「対話」をしていくということです。戸野目小でいう「対話」とは、意見を発言した際の頭の中にある「本音」や心の奥底にある「価値観」を含んだ話し合いを実現することを目指します。相互理解を深めながら共通認識を作る話し合いに取り組めます。

主体性を発揮できるように、笑顔で過ごせるように、子どもだけでなく教師自らも挑戦的に取り組んでいきます。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

10月の主な予定

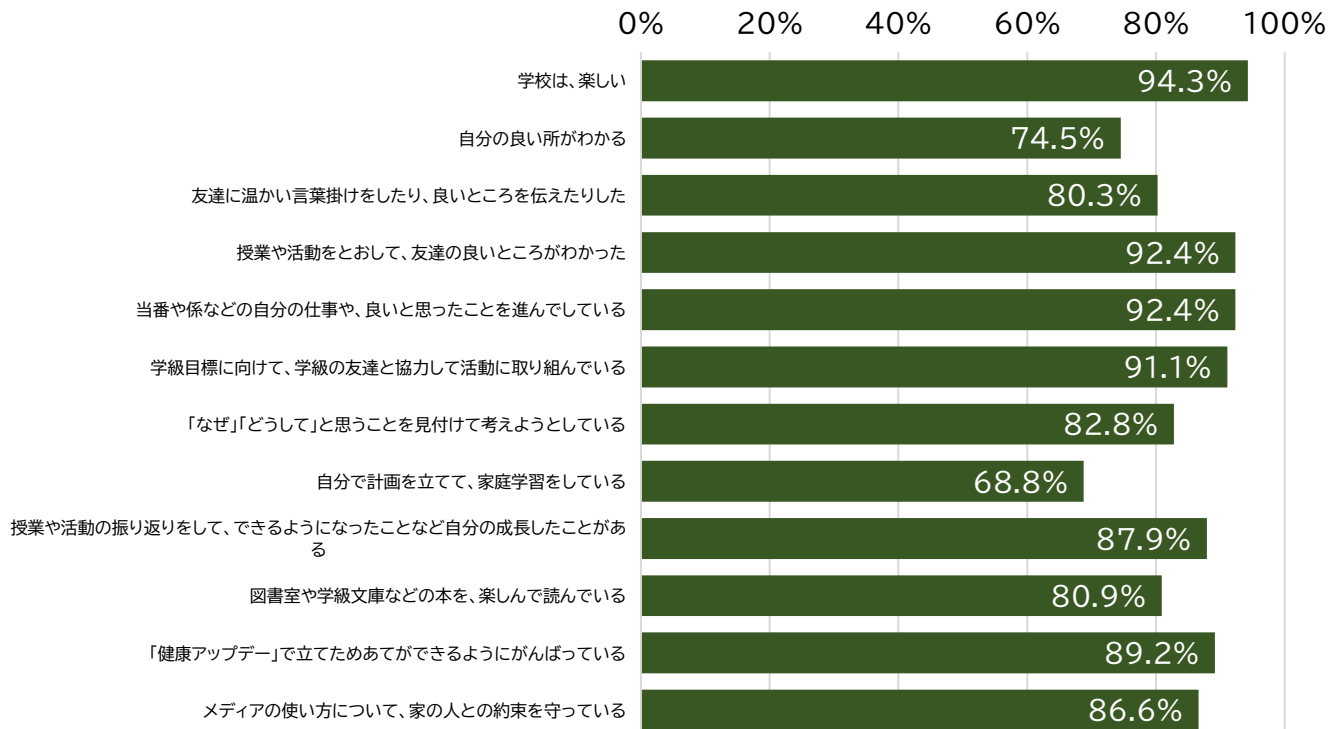


日	曜	行事等	日	曜	行事等
1日	水	全校集会	14日	火	・クラブ⑥・読書週間(17日まで)
3日	金	心の輪をつくる会(6年生)	15日	水	・口座振替日・3年生 PTC 活動 ・学校保健委員会
6日	月	・目の健康週間(10日まで) ・岩島カウンセラー来校	16日	木	☆創立記念日 ・給食後下校(13:05) ・就学時健康診断(13:15~16:00)
7日	火	委員会活動・	18日	土	PTA 奉仕作業
8日	水	とのらんチャレンジ記録会	20日	月	岩島カウンセラー来校
9日	木	健康アップデー	25日	土	学習発表会(9:00~11:10)
10日	金	青少協あいさつ運動	27日	月	学習発表会振替休業日
13日	月	スポーツの日(祝日)			

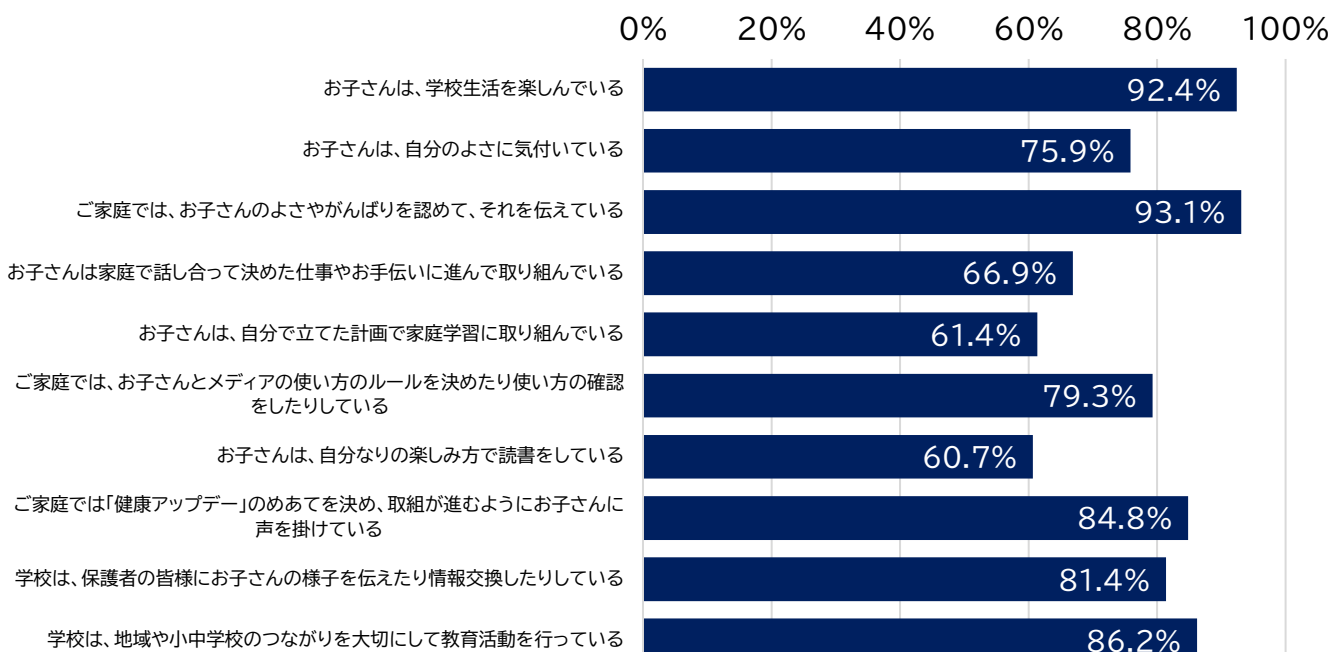
1 学期の学校評価結果と 2 学期の取組

戸野目小学校では、今年度教育目標を「ともに一步前へ」とし、その教育目標の実現に向けて、学習づくり、学級づくり、そして情報及び健康の各分野で重点達成目標を決め、全職員で取り組んでいます。ここでは1学期の取組の成果、2学期の取組についてまとめました。アンケート結果は、肯定的評価の割合(4段階評価の上位2項目に回答した割合)を示しています。

R7前期学校評価児童アンケート結果(肯定的評価割合)



R7前期学校評価保護者アンケート結果(肯定的評価割合)



子どもの姿やアンケート結果から見える成果と課題及び2学期の取組

○ 仲間と共に学ぶ主体的に学ぶ学習づくり

☞ 成果と課題

- ・読書週間や読書ステーションは、子どもたちに本に対する興味を持たせることにつながった。
しかし、全校児童への波及については、不十分と考える。
- ・「なぜ」を大切にした授業を行うことで、子どもたちの意識が高まってきた。

☞ 2学期の取組

- ・教職員で、読書週間を行う目的を明確にさせて取り組み、読書活動の充実を図る。
- ・毎日の授業の充実を図るために、「なぜ」どうして」と子どもたちが主体的に考えることができるように授業改善を進める。
- ・日々の学級経営や授業づくりについて気軽に相談できるように管理職や級外職員の支援を工夫する。

○ 笑顔で過ごせる学級づくり

☞ 成果と課題

- ・担任だけではなく級外職員も含めて、前向きな声掛けを丁寧に行うことにより、子ども自身のよさを気付かせることに努めた。
- ・各学級の学級目標を意識させることで、子どもたちは学級の一員として学級の活動に貢献しながら、学校生活を楽しむことができた。
- ・相手の気持ちをうまく考えることができずに起きてしまったトラブルがある。互いの思いを受け止めながら、どう行動したらよかったかを振り返り、一緒に考えることをしっかり行う。

☞ 2学期の取組

- ・子どもたちの頑張りを認め合う取組の紹介を継続する。
- ・トラブルが起きた際には、相手の気持ちを考え、受け止めることができた経験を大切にして子どもたちを見守り指導していく。
- ・生活集会で、学級目標に向かって取り組んできたことを紹介しあい、取組のよさを称賛し合う場を設定する。

○ 情報教育、健康教育

☞ 成果と課題

- ・健康アップデートカードを充実させたことで健康に関する意識が高まるなどの成果が見られた。
- ・生活習慣における深刻な状態は見られず、良好な状態と考えられる。
- ・予防的なメディア活用のための取組が不十分であった。

☞ 2学期の取組

- ・今後も健康アップデートカードを充実させる。体ほぐしの動き方や体操等を活用し、体育や家庭で取り組めるようにする。
- ・メディア教育の出前授業を行ったり、PTC 活動との連携を図ることで家庭への啓発を行ったりしていく。