

教育目標

やさしい子
考える子

確かな学力

自分の考えをもち伝え合うことを楽しむ子ども

<基礎学力向上>

○国語、算数の全ての単元のワークテストで全国平均を上回る。

<思考力、判断力、表現力の育成>

○活動や学習の振り返りシートの枚数が学年目標枚数以上となる。

○考えを伝え合うことができるという児童の割合が80%以上となる。

<授業が分かる>

○学習したことが分かるという児童の割合が80%以上となる。

家庭

○家に帰ったらすぐ学習させよう。
○がんばりをみとめてたくさんほめよう。



豊かな心

自分も相手も大切にしながらともに伸びようとする子ども

<自分も友だちも大切にできる心を育てる>

○自分や友だちのよさを見つけられるという児童の割合が70%以上となる。

<コミュニケーション能力を身に付ける>

○異学年とでのかかわり合いができたという児童の割合が80%以上となる。

家庭

○家族でさわやかなあいさつを交わそう。
○家事を分担して取り組ませよう。



地域
連携
推進
事業

今年度の重点

自分のよさや成長を互いに認め、高め合う子ども

地域の教育力(人、もの、ことがら)を活用しかかわる力を高める。

偉人に学ぶ
・前島密
・小栗美作
・篠宮耕治
・柳沢謙

健康づくり

自分の生活習慣や体力を知り、進んで健康づくりに励む子ども

<体力向上>

○体力テストで50%以上の項目で全国平均を上回る。

<健康に関する関心・意欲を高める>

○進んで運動に取り組む児童の割合が80%以上となる。

<自らの健康について関心を深める>

○自分の健康の目あて達成ができる児童の割合が70%以上となる

家庭

○家族で「早寝・早起き・朝ごはん」
○ゲーム、テレビは少なめにたくさん体を動かそう。

